Informačný list predmetu

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** Technická univerzita v Košiciach | |
| **Fakulta:** Stavebná fakulta | |
| **Kód predmetu:**  29000864 SvF - SJ 2 | **Názov predmetu:**  SvF - Slovenský jazyk pre zahraničných študentov 2 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Forma výučby:** cvičenia  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):** 2 hod.  **Týždenný:** 0/2 **Za obdobie štúdia:** 26 **Metóda:** prezenčná  **Spôsob ukončenia:** klasifikovaný zápočet | |
| **Počet kreditov:** 1 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** letný semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň, 1. ročník | |
| **Podmieňujúce predmety:** žiadne | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** priebežné testovanie – prezentácia na odbornú tému, (20 bodov) + záverečný test (80 bodov) | |
| **Výsledky vzdelávania:** Osvojenie a/alebo zopakovanie základných jazykových znalostí zo slovenského jazyka, príprava na sociálne a interkultúrne situácie podľa autentických učebných a online-materiálov zameraných na bežnú komunikáciu. Komunikatívne používanie gramatiky. Osvojenie základov práce s informáciami v odborných textoch, nacvičenie hovoreného a písomného prejavu v odbornej oblasti v rámci štyroch jazykových zručností – čítania a počúvania s porozumením, rozprávania a písania. **Všeobecné témy:**  Bývanie mesto vs. dedina. Architektúra. Reálie Slovenska: pamiatky UNESCO, kultúrne podujatia.  **Akademické témy:**  Osvojiť si a používať slovnú zásobu týkajúcu sa motivačného listu, životopisu, pracovného pohovoru. Simulácia pracovného pohovoru. Identifikovať a používať vhodné komunikačné a prezentačné frázy na vyjadrenie vlastného názoru pri pracovnom pohovore, sformulovať otázky a odpovedať na ne. Popísať postup a sformulovať inštrukcie – pravidlá a etiketa štúdia. Sformulovať, aplikovať a vysvetliť pravidlá. Osvojiť si porovnávanie/vyhodnocovanie a argumentáciu pri práci s informáciami. Osvojiť si prácu s bodovým zápisom a zhrnutím informácií v texte.  Osvojiť si prípravu postupu pri prezentácii (téma, publikum, zdroje, argumentácia, príprava konceptu), identifikovať a použiť správne citačné zdroje, argumentačnú štruktúru a argumentačné frázy. Identifikovať správnu vizuálnu štruktúru prezentácie a chyby v prezentácii (veľa textu, farieb, animácií a pod.). Osvojiť si a vytvoriť správne logické poradie častí prezentácie. Opísať graf a porovnať údaje pomocou prezentačných fráz. Okomentovať údaje v grafe a vyjadriť svoj názor. Vytvoriť vlastnú prezentáciu na odbornú tému.  **Gramatika:**  Osvojiť si základné gramatické javy na úrovni B1 a B2 (výberovo) a komunikačné používanie gramatiky.  **Odborné témy:**  Osvojiť si prácu s odborným textom na vybrané témy zamerané na stavebné materiály. | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. Bývanie. Architektúra. Reálie Slovenska: pamiatky UNESCO, kultúrne podujatia. 2. Kariérne zručnosti – motivačný list. 3. Kariérne zručnosti – životopis. 4. Kariérne zručnosti – pracovný pohovor. Simulácia. 5. Prezentačné zručnosti. Príprava argumentačného prejavu prezentácie. 6. Prezentačné zručnosti. 7. Prezentačné zručnosti. 8. Odborná téma – výber (stavebné materiály). 9. Odborná téma – výber (stavebné materiály). 10. Zadanie: prezentácie na odbornú tému. 11. Zadanie: prezentácie na odbornú tému. 12. Opakovanie gramatiky A2 a B1. 13. Zápočtový test. | |
| **Odporúčaná literatúra:**  1. Kamenárová, R. a kol.: Krížom krážom Slovenčina B1, Univerzita Komenského, 2011.  2. Kamenárová, R. a kol.: Krížom krážom Slovenčina B2, Univerzita Komenského, 2014.  3. Sorger, R. a kol.: Kulíková, T., Mazurová, H., Timárová, D.:Slovenčina v akademickom prostredí (pripravovaná vysokoškolská učebnica).  4. Online a vlastné zdroje (pracovné listy zamerané na odborné témy). | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský | |
| **Poznámky:** *predmet sa poskytuje v letnom semestri* | |
| **Hodnotenie predmetov**  *Celkový počet hodnotených študentov:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  |   *Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.* | |
| **Vyučujúci:** Mgr. Andrea Fedorová, Mgr. Patrícia Gajdošová, PhDr. Roman Sorger, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 01.02.2024 | |
| **Schválil:** PhDr. Roman Sorger, PhD. | |